FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Regiunile economice ale Europei**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Vijulie Iuliana**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Irimia Radu**						
2.4. Anul de studiu	**2**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutorat	**3**
Alte activități	**-**
3.7. Total ore de studiu individual	**33**
3.8. Total ore pe semestru	**75**
3.9. Număr de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie generală, Biogeografie, Pedologie, Geografia populației, Geografie economică mondială.
4.2. de competențe	Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale. Cunoștințe minime în domeniul geografiei regionale; cunoștințe de bază în utilizare a pachetelor Microsoft Office, ArcGIS, CorelDRAW

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Harta Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Harta Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Populareа Europei (istoric); Dinamica populației europene (ex. natalit., mortalit., bilanț natural, migrații etc.); Diversitatea etnică (comunităţi multiculturale), confesională şi lingvistică a Europei; Evoluţia oraşelor europene în timp istoric; stilurile arhitecturale specifice Europei; Structura așezărilor rurale; Axe urban-industriale (regiuni economice); Dinamica economiei europene (industrie, agricultură, turism); Peisajele agrare şi rurale tradiţionale europene, între conservare şi distrugere (openfield, bocage, huerta, coltura promiscua, dehesa-montado, câmp deschis mediteranean (Padana Alberta), Waldhufen, Marshhufen etc.); Tipuri de rețele de transport (rutiere, feroviare, aeriene, maritime și speciale). Diferenţieri geografice regionale. Studii de caz.	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	

Bibliografie:

- ✓ Albaladejo-García, J.A.; Martínez-García, G.; Martínez-Paz, J.M. Territorial Brands for Rural Development Strategies in Protected Natural Spaces: A Social Demand Analysis. *Land* **2025**, *14*, 39. https://doi.org/10.3390/land14010039

- ✓ Albert, C., Fürst, C., Ring, I., Sandström, C. **2020**. Research note: Spatial planning in Europe and Central Asia - Enhancing the consideration of biodiversity and ecosystem services, *Landscape and Urban Planning*, 196: 103741 https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2019.103741
- ✓ Bayro Kaiser, F., Ostos-Prieto, F. J., & Reicher, C. **2025**. Promoting Urban Planners for Sustainable Development: Responsive Education in Transforming City Regions. *European Public & Social Innovation Review*, *10*, 1–15. https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1646
- ✓ Berisha, E., Cotella, G., Solly, A. **2025**. The invisible hand of the EU: Europeanisation of spatial planning in two non-EU countries, *Regional Science Policy & Practice*, 17, 3, 100168, https://doi.org/10.1016/j.rspp.2024.100168
- ✓ Decoville, A., Durand, F. **2021**. An empirical approach to cross-border spatial planning initiatives in Europe, *Regional Studies*, 1-12, DOI: 10.1080/00343404.2021.1902492
- ✓ Gaëlle Leduc, Gordana Manevska-Tasevska, Helena Hansson, Marie Arndt, Zoltán Bakucs, Michael Böhm, Mihai Chitea, Violeta Florian, Lucian Luca, Anna Martikainen, Hai Vu Pham, Marioara Rusu, **2021**. How are ecological approaches justified in European rural development policy? Evidence from a content analysis of CAP and rural development discourses, *Journal of Rural Studies*, 86, 611-622, https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.06.009
- ✓ Henriques, C.O., Lima, A., Duc Nguyen, K., Neves, M.E. **2024**. Assessing the vulnerability of oil-dependent countries in Europe, Energy Economics, 133, 107514, https://doi.org/10.1016/j.eneco.2024.107514
- ✓ Hossu, C.A., Oliveira, E., Niță, A. **2022**. Streamline democratic values in planning systems: A study of participatory practices in European strategic spatial planning, Habitat International, 129, 102675, https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2022.102675
- ✓ Karci, R., Dogan, N., & Hakan Berument, M. **2022**. Syrian refugees to Europe: are they different from the non-Syrians? *Middle East Development Journal*, *14*(2), 199-218. https://doi.org/10.1080/17938120.2022.2138614
- ✓ Marin, I., Marin, M., **2002**. *Europa. Geografie Regională*. Editura Universitară. Bucureşti.
- ✓ Nadin, V., Meng, M. **2023**. Territorial Governance and Spatial Planning in Europe: The Relevance for Flood Risk Management in the Chinese Pearl River Delta. In: Nijhuis, S., Sun, Y., Lange, E. (Eds.) *Adaptive Urban Transformation. The Urban Book Series*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89828-1_4
- ✓ Nadin, V., Stead, D., Dąbrowski, M., & Fernandez-Maldonado, A. M. **2021**. Integrated, adaptive and participatory spatial planning: trends across Europe. *Regional Studies*, 55 (5), 791-803. https://doi.org/10.1080/00343404.2020.1817363
- ✓ Paül, V. **2020.** Rural zones, parks, greenbelts, landscapes? Assessing the shifting role and treatment of open spaces in metropolitan planning using the Barcelona experience (1953–2019). *Journal of Environmental Planning and Management*, *64*(2), 224–251. https://doi.org/10.1080/09640568.2020.1760801
- ✓ Raphael Seguin, Vincent Delbar, Filipe Batista e Silva, David Mouillot. **2024**. Protected areas shape the distribution of tourism across rural Europe, 6, 6, 2246-2260. https://doi.org/10.1002/pan3.10700
- ✓ Vijulie, I. **2020**. *Geografia umană și economică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Walsh, C. **2020**. Landscape Imaginaries and the Protection of Dynamic Nature at the Wadden Sea. *Rural Landscapes: Society, Environment, History*, 7(1): 1, 1–20. DOI: https://doi.org/10.16993/rl.55

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Noţiuni introductive, prezentarea tematicii de seminar;	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	
Seminar cu privire asupra caracterelor generale ale cadrului uman și economic al Europei. Prezentarea cadrului uman și economic al Scandinaviei, ca model de urmat de studenți. *Prezentarea proiectelor semestriale*: Cadrul uman și economic - Marea Britanie și Irlanda; Franța și Benelux; Germania, Austria, Elvetia; Polonia și Statele Baltice; Cehia, Slovacia, Ungaria; Spania si Portugalia; Italia și Malta; Croatia, Slovenia, Muntenegru, Serbia, Bosnia-H; Grecia, Bulgaria, Albania, Macedonia; Rusia; Ucraina, Moldova, Belarus.		
Feed-back-ul final pentru fiecare echipă de lucru în parte;		

Bibliografie:

- ✓ Balachandran A, de Beer J, James KS, van Wissen L, Janssen F. Comparison of Population Aging in Europe and Asia Using a Time-Consistent and Comparative Aging Measure. J Aging Health. **2020.** Jun/Jul;32(5-6):340-351. doi: 10.1177/0898264318824180. Epub 2019 Jan 17. PMID: 30651037; PMCID: PMC7322980.
- ✓ Dumitrașcu, C., **2008**. Europa - Geografie fizică, umană și economică. Editura Fundației România de Mâine. București.
- ✓ Ionescu, R.V., Zlati, M.L., Antohi, V.M. *et al.* Was the European oil industry prepared for the current global crisis? *J Petrol Explor Prod Technol* **12**, 3357–3372 (2022). https://doi.org/10.1007/s13202-022-01529-7
- ✓ Kveladze, I. Spatial Accessibility in the Urban Environment of a Medium-Sized City: A Case Study of Public Amenities in Odense, Denmark. *Urban Sci.* **2025**, *9*, 407. https://doi.org/10.3390/urbansci9100407
- ✓ Marin, I., Marin, M., **2002**. *Europa. Geografie Regională*. Editura Universitară. Bucureşti.
- ✓ Marin, I., Marin, M., Vijulie, I., Stumbea, L., **2006**. Profilul geografic în analizele regionale. Editura Universitară. București.
- ✓ Nadin, V., & Fernández-Maldonado, A. M. **2023**. Spatial planning systems in Europe: multiple trajectories. *Planning Practice & Research*, *38*(5), 625–638. https://doi.org/10.1080/02697459.2023.2258568

- ✓ Schramm L. Some differences, many similarities: comparing Europe's responses to the 1973 oil crisis and the 2022 gas crisis. *European Political Science Review*. **2024**;16(1):56-71. doi:10.1017/S1755773923000255
- ✓ Smas, L., & Schmitt, P. **2020**. Positioning regional planning across Europe. *Regional Studies*, *55*(5), 778–790. https://doi.org/10.1080/00343404.2020.1782879
- ✓ The Lancet Regional Health-Europe. Securing the future of Europe's ageing population by 2050. Lancet Reg Health Eur. **2023** Dec 1.35:100807. doi: 10.1016/j.lanepe.2023.100807. PMID: 38115962; PMCID: PMC10730304.
- ✓ Tzouganatou, S. G. **2022**. The Ageing Population of the European Union: Challenges and Prospects. *HAPSc Policy Briefs Series*, *3*(1), 206–214. https://doi.org/10.12681/hapscpbs.31010
- ✓ Valenta, M., Jakobsen, J., Župarić-Iljić, D., Halilovich, H., **2020**. Syrian Refugee Migration, Transitions in Migrant Statuses and Future Scenarios of Syrian Mobility, *Refugee Survey Quarterly*, 39, 2, 153–176, https://doi.org/10.1093/rsq/hdaa002
- ✓ Vijulie, I. **2020**. *Geografia umană și economică a Europei*, Editura Universității din București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei urmăreşte să ofere cursanţilor atât competenţe profesionale, cât şi transversale. Informaţiile transmise şi metodologia de cercetare specifică disciplinei vizează dezvolatrea competenţelor de aplicare în practică a cunoştinţelor teoretice dobândite la curs. Curriculum-ul disciplinei oferă cursanţilor de la specializarea Geografie sprijinul necesar pentru dobândirea unor abilităţi instrumental-aplicative care să răspundă nevoilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi/sau potenţialilor angajatori (ocupaţii posibile: Administrator de risc; Agent de turism; Asistent de cercetare în geografie; Asistent de cercetare în meteorologie; Asistent meteorolog; Cartograf; Climatolog; Geograf; Ghid de turism; Ghid de turism montan, drumeţie montană; Ghid galerii de artă/interpret; Ghid habitat natural floră, faună; Ghid montan; Ghid montan; Ghid turism ecvestru; Ghid turism ornitologic; Ghid turism speologic; Hidrolog; Meteorolog (studii superioare); Pedolog; Profesor în învatamântul gimnazial; Referent de specialitate pedolog).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare inițială Evaluare formativă Evaluare sumativă	Lucrare scrisă (descriptivă/test grilă/test multimedia)	80%
9.5. Seminar	portofoliului/calitatea proiectelor (Atingerea tuturor termenilor cheie; înregistrarea acestora în timp util; originalitatea aptitudinilor; raţionamente superioare implicate; reflecţia personală)	Evaluarea răspunsurilor la seminarii/evaluare proiect semestrial	20%
			100%
Standard minimum de performanță: limbaj ştiinţific satisfăcător; cunoaşterea lumii europene în ansamblul său; aprecieri corecte asupra unor sisteme naturale; participări active la seminarii; consultarea bibliografiei minime obligatorii.			

Data Completării 30.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament